

	INNOVATION CLINIQUE		RECHERCHE		ENSEIGNEMENT	
	<u>Agrégation</u>	<u>Titularisation</u>	<u>Agrégation</u>	<u>Titularisation</u>	<u>Agrégation</u>	<u>Titularisation</u>
	<i>Niveau régional et national</i>	<i>Niveau national et international</i>	<i>Niveau régional et national</i>	<i>Niveau national et international</i>	<i>Niveau régional et national</i>	<i>Niveau national et international</i>
<b>LA LISTE DES EXEMPLES MENTIONNÉS N'EST PAS EXHAUSTIVE. ELLE INDIQUE UNIQUEMENT DES EXEMPLES DE RÉALISATION</b>						
<b>ENSEIGNEMENT</b>  <i>Important :</i>  <b>Joindre les évaluations d'enseignement au dossier</b>	Quantité et qualité pour tous types d'enseignement (formel, contact, étudiants gradués, externat, stages, etc.)  Méthode innovante d'enseignement	Implication soutenue dans tous types d'enseignement (formel, contact, étudiants gradués, externat, stages, etc.)  Méthode innovante d'enseignement	Implication soutenue et continue auprès d'étudiants gradués ou formation aux collègues  Tous autres types d'enseignement  Méthode innovante d'enseignement	Implication soutenue et continue auprès d'étudiants gradués ou formation continue  Mentorat aux nouveaux collègues.  Publications avec les étudiants gradués  Méthode innovante d'enseignement	Implication en qualité et quantité dans tous types d'enseignement (formel, APP, simulation, perfectionnement professionnel, mentorat, direction moniteurs cliniques, etc.)  Innovation dans les méthodes d'enseignement utilisées. Reconnaissance de ces méthodes  Évaluation et réussite lors d'élaborations de programmes ou d'innovation apportée aux programmes existants	Implication en qualité, quantité et diversité dans tous types d'enseignement (formel, formation continue, séances scientifiques, perfectionnement, formation en mentorat auprès des pairs)  Rôle structurant dans l'organisation de l'enseignement.  Mise en place de programme d'enseignement novateur.
<b>RECHERCHE / ÉRUDITION</b>	Élaboration de méthodes novatrices de diagnostic, de traitement, de prévention des maladies  Organisation d'un modèle de soins cliniques, guide de pratique clinique.  Découverte d'une façon novatrice d'utilisation de technologie existante.  Collaborateur dans projets de recherche.  Publications, essais cliniques,	Conception : procédures, modèles de soins, technologies ou traitements devant être supérieurs aux méthodes existantes  Élaboration : protocoles, guides pratiques sur interventions préventives / thérapeutiques  Développement : protocoles, lignes directrices, etc  Innovation sur des traitements intégrés de maladies chroniques  Publications : auteur principal ou	Tous types de recherche financés par organismes privés ou subventionnaires (clinique, translationnelle, pédagogique, fondamentale, etc.)  Élaboration novatrice de nouvelles méthodes/technologies OU Utilisation novatrice de méthodes/ technologies existantes  Investigateur principal ou co-principal pour projets de recherche financés	Programme de recherche autonome en lien avec le domaine d'expertise et ayant une incidence dans ce domaine  Rédaction de publications reconnues comme ayant contribué à l'avancement du domaine  Maintien continu du financement de la recherche par des organismes subventionnaires ou privés  Publications en tant que 1 <sup>er</sup> ou dernier auteur	Collaborateur dans des projets de recherche. Initiateur de projets dans une équipe bien établie. Élaboration de documents ou méthodes pédagogiques, d'outils d'évaluation (ex : cours de formation sur le WEB, technologies en simulation, etc.)	Publications comme auteur senior ou co-auteur (chapitre ou manuel en pédagogie), création de matériel pédagogique.  Collaborateur dans projets (pédagogie médicale ou autre) de recherche structurés  Auteur principal ou co-auteur d'outils ou de manuels portant sur l'éducation et reconnus comme source de référence.

	manuel d'expertise clinique reconnu, développement de protocoles	<p>dernier auteur dans revues avec comités de pairs. Rédaction chapitres de livres, de manuel de procédures, etc</p> <p>Publications pouvant être reconnues comme source de référence</p>	<p>Publications régulières comme 1<sup>er</sup> ou dernier auteur dans des revues dotées de comité de pairs, à moyen et haut impact</p> <p>Maintien continue du financement par des organismes subventionnaires ou privés</p>			
<b>CONTRIBUTION</b>	Participation à quelques comités dans l'institution ou au département universitaire	<p>Implication significative dans l'institution affiliée</p> <p>Participation active à des comités (départemental, facultaire, universitaire)</p> <p>Tâches de direction/administration niveau hospitalier (ex : chef de service, chef de département hospitalier)</p>	<p>Implication dans l'institution affiliée</p> <p>Participation à des comités au centre de recherche ou au département universitaire</p>	<p>Implication dans l'institution affiliée ou à des instances universitaires</p> <p>Rôle de gestion ou d'administration</p>	<p>Participation active dans des comités administratifs (institution affiliée ou université)</p> <p>Responsabilité d'un programme clinique ou d'un cours.</p> <p>Plus grande implication dans les activités académiques de la Faculté</p>	<p>Tâches de direction reliées à la pédagogie : directeur du programme de résidence, responsable pour secteur d'enseignement pré gradué, etc.</p> <p>Responsabilité de programme clinique. Implication importante dans les activités académiques facultaires.</p> <p>Tâches administrative dans l'institution affiliée : responsable de stage, chef de service, etc.</p>
<b>RAYONNEMENT</b>	<p>Invitations à présenter sur le domaine d'expertise clinique.</p> <p>Fonction d'expert conseil</p> <p>Prix reçus, reliés au domaine d'expertise</p> <p>Abrégé, ateliers dans des événements scientifiques</p> <p>Dissémination d'outils innovants</p>	<p>Invitations à présenter sur le domaine d'expertise clinique</p> <p>Membre de comités reliés au domaine d'expertise</p> <p>Réviseurs pour des journaux à haut impact.</p> <p>Rôle de chef de file au sein d'organisations reconnues.</p> <p>Prix pour contribution / innovation dans le domaine d'expertise clinique</p>	<p>Invitations régulières pour des conférences sur les projets de recherche.</p> <p>Présentations d'abrévés</p> <p>Participation à des comités éditoriaux et de révision pour publications scientifiques</p> <p>Reconnaissance par des prix ou des mentions</p> <p>Membre de comités scientifiques</p>	<p>Invitations régulières à présenter sur les projets de recherche</p> <p>Organisation d'événements scientifiques (congrès, colloques)</p> <p>Présidence ou participation active dans des associations reconnues et reliées au domaine de recherche.</p> <p>Reconnaissance par des prix ou des mentions</p>	<p>Conférencier invité dans son domaine d'expertise</p> <p>Participation active dans des comités reliés à son domaine d'expertise</p> <p>Réviseur pour des revues dotées de comités de pairs</p> <p>Présentation d'abrévés ou d'ateliers dans des événements scientifiques</p>	<p>Représentation de la Faculté dans des comités reliés au domaine d'expertise</p> <p>Responsabilités dans des comités reconnus dans le domaine d'expertise.</p> <p>Conférencier invité</p> <p>Participation à des comités de révision.</p> <p>Expert-conseil sur enjeux reliés au domaine d'expertise.</p> <p>Reconnaissance du rôle pédagogique</p> <p>Prix démontrant une reconnaissance du milieu.</p>